

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

obs Theo Thijssen
NIEUWE PEKELA



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	obs Theo Thijssen	School	obs Theo Thijssen
Datum	01-08-2023	Datum	19-07-2024
Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarplan van odbs Theo Thijssen voor schooljaar 2023-2024. Het schooljaarplan is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het schooljaar 2023-2024 concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt/schooljaarplan zijn alle stappen uitgewerkt.</p> <p>Het schooljaarplan 2023-2024 is ook de start van het nieuwe strategisch beleidsplan (Verbinden, Verbeelden en Verwonderen) én de nieuwe schoolplanperiode 2023-2027. De schooljaarplannen bestaan soms uit kleine concrete actieplannen die aan het eind van het schooljaar worden afgerond. In andere gevallen gaat het om grote doelen/streefbeeldens welke zo groot en omvangrijk zijn dat ze over vier schooljaren worden uitgesmeerd.</p> <p>De inventarisatie van de ontwikkelpunten is o.a. tot stand gekomen aan de hand van de volgende notities en documenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategisch beleidsplan 2023-2027: "Verbinden, Verbeelden en Verwonderen" • Schoolplan 2023-2027 • Lokaal beleid, beleid OCW • Schooljaarverslag • Evaluatie opbrengsten (tussenopbrengsten, eindopbrengsten, sociale competenties) in relatie tot de schoolpopulatie • Relevante ontwikkelingen • Waardering inspectie • Eventuele tevredenheidspeilingen en peilingen van de veiligheidsbeleving 	Inleiding	<p>Voor u ligt het schooljaarverslag 2023-2024 van odbs Theo Thijssen. We kijken in dit schooljaarverslag terug op het afgelopen schooljaar. Er zijn veel ontwikkelingen en uitdagingen geweest, maar we hebben ook veel mooie momenten en activiteiten gehad. Eén van de grootste uitdagingen is wederom de bezetting van de groepen gebleken. De formatie was op orde en ingevuld, maar bij afwezigheid van een leerkracht (bijvoorbeeld door ziekte) kwam het toenemende lerarentekort steeds weer naar voren. Invallers zijn er nagenoeg niet en dat maakt dat we flexibel én creatief moesten zijn. Dat is ons goed gelukt. Door veel (intern) te schuiven, groepen te combineren en een onderwijsassistent die regelmatig een groep kon overnemen, hebben we het naar huis sturen van groepen tot een minimum weten te beperken. Trots zijn we op de resultaten die we hebben behaald bij de doorstroomtoets. Trots vooral op de kinderen die hun uiterste best hebben gedaan en een score hebben weten neer te zetten die hun groei en ontwikkeling eer aan doet. We blikken in dit schooljaarverslag terug op de ondernomen acties en evalueren onze plannen.</p>

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school is het Dalton onderwijs in één doorgaande lijn herkenbaar voor leerlingen en ouders.	De eerste 2 speerpunten zijn van de school. De laatste 3 speerpunten zijn afkomstig vanuit het Strategisch Beleidsplan dat door de Stichting is vastgesteld. Het werken aan deze streefbeelden is dit schooljaar gestart en zal de komende 3 schooljaren een vervolg krijgen. De speerpunten zijn grote doelen en streefbeelden: ze zijn toekomstgericht en zijn uitgezet voor een periode van 4 jaar. De streefbeelden zijn niet los van elkaar te zien en daarom zal er sprake zijn van overlap, maar bovenal verbinding tussen de streefbeelden.
2. Op onze school hebben we ons onderwijs afgestemd op leerlingen die meer aankunnen.	
3. Onze medewerkers zijn professionals die hun vakmanschap continu blijven ontwikkelen om rijk en toekomstgericht onderwijs te bieden.	
4. SOOOG is een duurzame organisatie waarin wij goed zorgen voor elkaar, onszelf en voor de omgeving en natuur.	
5. Wij zijn één van de aantrekkelijkste werkgevers in de regio voor ons eigen personeel en voor potentieel nieuwe medewerkers.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal beschikbare basisformatie: 5,13 Directie en administratie: 0,73 Beschikbare groepsformatie: 4,53	<p>Een jaarlijks terugkerend fenomeen is de formatie. Op veel scholen vaak een lastig te leggen puzzel. Aangezien het op de Theo Thijssen tot nog toe altijd mogelijk is geweest om vier groepen te formeren, blijkt de puzzel op de Theo Thijssen meestal niet heel ingewikkeld. We kunnen vier groepen formeren, waardoor de combinatiegroepen gelijk blijven. De meeste leerkrachten werken fulltime en dit maakt dat de formatie snel duidelijk is.</p> <p>We blijven scherp en alert op ons leerlingaantal en de te formeren groepen (zie ook volgende bladzijde "Leerlingaantallen"). Mochten we verder blijven dalen in leerlingaantal dan bestaat de kans dat we op den duur een groep minder kunnen formeren. In schooljaar 2023-2024 was hier nog geen sprake van en ook voor schooljaar 2024-2025 blijft het mogelijk om 4 groepen te formeren.</p>
Groepen	Groep 1/2 Groep 3/4 Groep 5/6 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Simon van der Werff - directeur Gerry Hofsteenge - IB'er Janette de Vries - daltoncoördinator Judith Poortinga - administratief medewerkster	
Twee sterke kanten	Dalton onderwijs Sterk pedagogisch klimaat	
Twee zwakke kanten	Veel (extra) taken met relatief weinig mensen Weinig extra ruimte in het gebouw	
Twee kansen	Afstemmen van het onderwijsaanbod aan meer begaafde leerlingen Meer profileren met ons daltononderwijs	
Twee bedreigingen	Leerlingaantal Werkdruk	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
4	7	7	12	10	6	9	9		64
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De hierboven genoemde aantallen zijn van de teldatum, 01-02-2024.</p>									
<p>Op de teldatum van 1 februari 2024 zaten er 64 leerlingen op onze school. Dit is een daling ten opzichte van de 1 februari telling van 2023 (toen 71 leerlingen). Het leerlingenaantal is gedaald t.o.v. voorgaande schooljaren. Ook de aanmeldingen van nieuwe leerlingen stagneert momenteel. De reden hiervoor is dat er momenteel niet meer jonge kinderen in Boven Pekela wonen. Als we verder terug kijken in de historie van de school dan is dit leerlingenaantal wel reëel. We hopen en verwachten dat er de komende jaren meer leerlingen bij komen, echter zien we ook dat er relatief weinig peuters zijn.</p> <p>We zien dat we te maken hebben met grote verschillen in aantal leerlingen per groep. Zo bestaat de huidige groep 6 uit slechts 6 leerlingen terwijl groep 4 uit 12 leerlingen bestaat.</p> <p>De genoemde bovenstaande schommelingen in leerlingenaantal en aantal leerlingen per groep is iets waar we al vaker mee te maken hebben gehad. We hebben een relatief klein voedingsgebied en dat zien we terug in deze cijfers.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	5 (0 mannen en 5 vrouwen)	In schooljaar 2021-2022 is er een wijziging gekomen in de gesprekkencyclus. In plaats van "traditionele" functionerings- en beoordelingsgesprekken is er nu sprake van "Het Goede Gesprek". In sommige gevallen wordt er nog wel een functionerings- en/of beoordelingsgesprek gevoerd. Alle gesprekken zijn gevoerd. Wel zijn sommige gesprekken later in het schooljaar gevoerd dan de oorspronkelijke planning was. De verslaglegging van de gesprekken staan in het personeelsdossier van de desbetreffende collega.	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	1

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Teamscholing rekenen en aanschaf bijbehorende rekenmaterialen	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	groot
GD8	Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	Inzet vakleerkracht gymnastiek	groot
GD9	Onderwijsassistenten/instructeurs <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	groot
KD1	Cultuureducatie	Inzet vakleerkracht muziek	klein

Uitwerking GD1: Teamscholing rekenen en aanschaf bijbehorende rekenmaterialen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Komen tot een beredeneerd aanbod m.b.t. ons rekenonderwijs en een implementatietraject welke gericht is op de papieren versie van pluspunt 4. Uiteindelijke doel is de rekenresultaten te verhogen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Teamscholing: via Timmermans Onderwijs en Advies een gerichte teamscholing op rekenen • Aanschaf benodigde materialen om de rekenmethode aan te vullen (Rekenroute, RekenXL, Bareka etc.)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	8000
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Teamscholing • Aanschaf materialen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Evaluatie juni 2024:</p> <p>Dit schooljaar hebben we 3 teambijeenkomsten gehad m.b.t. de methode Pluspunt 4. We zijn gestart met de papieren versie van de methode. Vanuit Timmermans Onderwijs en Advies hebben we gerichte handvatten gekregen om de methode goed te implementeren. De collega's waren bij de teambijeenkomsten zeer betrokken, stelden gerichte vragen n.a.v. de praktijk en kregen praktische tips waar ze direct de volgende dag mee aan de slag konden. Een belangrijk onderdeel was en is ook nu nog het werken met het draaiboek van rekenen, zodat de leerlingen goed gevolgd worden en dat eventuele reparatiedoelen weer aan bod komen.</p> <p>Het beleid omtrent ons rekenonderwijs begint steeds meer vorm te krijgen. Alle afspraken en werkwijze zullen schooljaar 2024-2025 worden vastgelegd in een kwaliteitskaart, zodat dezelfde werkwijze wordt gehanteerd. Hierbij is het wel belangrijk om altijd de leerlingen en de groep goed te volgen, want niet alle groepen zijn gelijk wat betreft onderwijsbehoeften.</p> <p>Ook heeft het team een bijeenkomst gevolgd van Gynzy. Hierbij is er ook uitgelegd hoe de bundels binnen Gynzy van belang kunnen zijn om gericht te werken aan de rekendoelen.</p> <p>Aangeschafte materialen: Rekenroute (groep 5/6) Rekenplein</p> <p>RekenXL is nog niet aangeschaft, hier zijn we ons nog aan het oriënteren.</p> <p>Dit jaarplan zal worden meegenomen naar volgend schooljaar, aangezien we vanuit de PLG Rekenen (Stichtingsbreed) nog scholing zullen volgen omtrent alle ontwikkelingen op rekengebied.</p>	

Uitwerking GD2: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Huidige situatie + aanleiding	Ieder kind krijgt op onze school de ruimte om de beste versie van zichzelf te zijn en zich vanuit verwondering te ontwikkelen. We erkennen dat alle kinderen uniek en verschillend zijn en dat ze ruimte en tijd nodig hebben om zelf verantwoordelijkheid te kunnen nemen, zelfredzaam en zelfstandig te worden.
Gewenste situatie (doel)	Alle kindcentra/scholen hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Werkmoment breed overleg over pedagogisch fundament. Vragen die centraal staan: wat is een pedagogisch fundament? Hoe zie je dat in praktijk? Wat zie je dan in de praktijk? • Bijeenkomst van Pedagogisch Tact.
Consequenties scholing	Scholing via Pedagogisch Tact van Marcel van Herpen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon v.d. Werff
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Beleidsplan ouderbetrokkenheid • Document pedagogisch fundament
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie:

We hebben dit schooljaar een start gemaakt met het pedagogisch fundament doordat we als team de masterclass van Marcel van Herpen hebben bijgewoond in de Klinker (d.d. 24 januari 2024). Daarnaast hebben alle leerkrachten een setje van 4 boeken ontvangen en een link om een account aan te maken voor een digitale omgeving. Het doel is uiteindelijk om te komen tot een pedagogisch fundament en het format hiervoor is rond april 2024 beschikbaar gekomen. Wij hebben er als school voor gekozen om dit traject verder vorm te geven en te gaan starten in schooljaar 2024-2025. We nemen dan ook het plan ouderbetrokkenheid mee.

Uitwerking GD3: Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Onze visie op het vakmanschap van onze professionals, op (onderwijskundig) leiderschap en een goede les is niet helder gedefinieerd.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben een visie beschreven en onderschreven waaraan goed vakmanschap van onze professionals en leiderschap moet voldoen en gedefinieerd wat wij een goede les vinden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Startende leerkrachten 1e en 2e jaars worden begeleid, de ervaren leerkrachten doen mee aan het verbetertraject/PLG van rekenen op stichtingsniveau. • In het Breed Overleg wordt besproken wat wij een goede les vinden. • Leiderschap wordt eerst voorbereid vanuit een werkgroep van het Breed Overleg. • Teamgesprekken voeren over vakmanschap, leiderschap en wat is een goede les?
Consequenties organisatie	Veel zal eerst in het Breed Overleg besproken worden en uiteindelijk binnen het team besproken worden en vice versa.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • PLG rekenen • PLG taal/lezen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Simon v.d. Werff
Meetbaar resultaat	Vastgestelde visie over vakmanschap, leiderschap en het geven van een goede les
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024
Borging (hoe)	In beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie juni 2024:

Er is een start gemaakt met dit jaarplan. Het betreft een groot doel en een plan vanuit het strategisch beleidsplan, welke is vastgesteld voor de komende 4 schooljaren. Dit plan zal jaarlijks terugkomen en een doorlopend karakter hebben. Dit schooljaar is gewerkt aan:

- PLG rekenen: op stichtingsniveau zijn 3 rekenbijeenkomsten georganiseerd voor groep 1/2, groep 3 t/m 5 en groep 6 t/m 8. De leerkrachten van groep 1/2, groep 3/4 en groep 7/8 hebben deelgenomen aan deze bijeenkomsten. Nadeel hiervan is dat de leerkracht van groep 5/6 (nieuw dit schooljaar in het team) niet bij deze bijeenkomsten is geweest. Het blijkt lastig om kennis en informatie te delen van een bijeenkomst van 3 uur. Met andere woorden: alle informatie die je tot je krijgt kun je nooit 1 op 1 vertalen naar je eigen school en met je eigen collega's. De intentie is om volgend schooljaar ook de leerkracht van groep 5/6 mee te laten gaan. We hebben ook op schoolniveau een teamtraining rekenen gevolgd. Het contrast hierin is groot: iedereen ervaart deze teambijeenkomsten als intensiever, maar ook als zinvoller. Het is veel meer toegespitst op onze school en onze ontwikkelingen. Desondanks blijven we ook in schooljaar 2024-2025 deelnemen aan de PLG rekenen van de stichting.
- De goede les: tijdens het breed overleg is er een tijd en ruimte ingeruimd om hierover met elkaar van gedachten te wisselen. Dit zal nog verder uitgewerkt moeten worden en zal een vervolg krijgen in de komende schooljaren. Daarnaast is er een start gemaakt met de PLG taal/lezen. Er is een bijeenkomst geweest in de Klinker waarin er een film is getoond van een school die een andere aanpak hanteert. Hier was het team bij aanwezig. Het onderwerp van deze "film" was "De goede leesles". De PLG zal volgend schooljaar een vervolg krijgen en wij zullen daarin participeren.

Uitwerking GD4: Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken van de basisvaardigheden taal en lezen • Bibliotheek in school (DEBOS) i.r.t. leesmotivatie intensiveren • Versterken van de basisvaardigheden rekenen
Resultaatgebied	Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	We geloven in de kracht van écht samenwerken, in teamwerk binnen een professionele cultuur. Elke medewerker van SOOOG werkt in één of meerdere kindcentra/scholen of bovenschools en maakt deel uit van dat team: een interprofessioneel team waarin betrokkenheid en plezier de basis vormt van ontwikkeling, succes en resultaat. Wij willen ons onderwijs onder andere ontwikkelen in professionele leergemeenschappen. Daarin delen we onze expertise en onderzoeken en ontwikkelen we ons onderwijs als professionals.
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Professionalisering vindt plaats op alle niveaus binnen onze organisatie: door de individuele professional, op teamniveau en bovenschools tussen de kindcentra/scholen. Binnen SOOOG leert iedereen. • Onze school heeft een plan voor teamleren. • De professionele leergemeenschappen vormen de verbinding tussen de kindcentra waarin expertise, kennis en vaardigheden worden gedeeld en ontwikkeld onder verantwoordelijkheid van het expertisecentrum.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Tweejaarlijks organiseren we een SOOOG-dag waarin voor alle collega's leren en delen van kennis centraal staat en onze successen worden gevierd. • Uitbreiding van de plg rekenen. • Starten van een plg taal/lezen.
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Teamscholing rekenen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Expertisecentrum en team
Kosten	Teamscholing rekenen: € 3.750,-
Omschrijving kosten	Teamscholing via Timmermans Onderwijs en Advies
Meetbaar resultaat	Plan voor teamleren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie juni 2024:

We hebben dit schooljaar een scholingstraject gevolgd rondom rekenen. Daarnaast hebben de leerkrachten geparticipeerd in de PLG rekenen die stichtingsbreed georganiseerd is (zie ook evaluatie jaarplan GD3). Naast deze PLG zijn er ook voor de IB'er en de directeur bijeenkomsten geweest aangaande deze PLG rekenen.

Een ander aspect van teamleren dit jaar is gericht op Dalton. Vanwege wisselingen in het team hebben we dit schooljaar een start gemaakt met een algehele herziening van ons Dalton handboek. We hebben hierin grote stappen gezet, maar het herijken is niet afgerond. We nemen de tijd om alle afspraken en de doorgaande lijn rondom Dalton weer goed neer te zetten en dat levert zinvolle en goede gesprekken op. Dit kost tijd en deze tijd nemen we met als uiteindelijk doel een Dalton handboek waarin alle afspraken, middelen, visie etc. geborgd is.

Naast het teamleren hebben leerkrachten, IB'er en directeur diverse cursussen, workshops en scholing gevolgd.

Uitwerking GD5: Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Huidige situatie + aanleiding	De kwaliteit van onze medewerkers is de cruciale factor om kinderen zich te laten verwonderen en zich optimaal te laten ontwikkelen. Wij zorgen ervoor dat we bekwame medewerkers hebben die werken binnen een professionele cultuur. Iedere school werkt aan het verhogen van het werkplezier in de dagelijkse praktijk. Werkplezier is een van de aspecten van duurzame inzetbaarheid en kan door een juiste aanpak verhoogd worden. De werkdruk vermindert daardoor en dit draagt bij aan het succes van de school.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.
Activiteiten (hoe)	Inzicht in de administratie gekoppeld aan de vraag: wat moet en welke eisen worden gesteld?
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2024:</p> <p>We hebben niet actief gewerkt aan dit plan en deze doelen. Dit betekent niet dat er niks is gebeurd. We kunnen stellen dat wij bij alle administratieve werkzaamheden ons afvragen hoe we dit zo efficiënt mogelijk kunnen maken. Dat betekent in sommige gevallen dat iets in eerste instantie meer werkdruk oplevert, maar uiteindelijk resulteert in minder werkdruk. Dit is een continue zoektocht en is onderhevig aan veranderingen. Op een deel van deze veranderingen hebben wij niet altijd rechtstreekse invloed. M.a.w. we zijn soms afhankelijk van (ICT) systemen die veranderen/wijzigen en de wet/overheid die zaken van ons verwacht.</p>	

Uitwerking GD6: Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Huidige situatie + aanleiding	Op de Theo Thijssen werken wij met een leerlingenraad. Desondanks heeft dit de laatste schooljaren wel op een lager pitje gestaan. Schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met de Klassevergadering en hiermee halen we input vanuit de klas (en dus van alle leerlingen) welke we kunnen gebruiken om in de leerlingenraad te bespreken.
Gewenste situatie (doel)	Een actieve en betrokken leerlingenraad die onder andere meedenkt met de inrichting in en om de school.
Activiteiten (hoe)	Leerkracht die deze taak op zich neemt en de leerlingenraad onder zijn/haar hoede neemt.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Actieve en betrokken leerlingenraad die ongeveer 1 keer per 2 maand bij elkaar komt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2024:</p> <p>Dit schooljaar hebben er 5 vergaderingen met de leerlingenraad plaatsgevonden. In de leerlingenraad zitten 8 leerlingen vanuit de groepen 5 t/m 8. Ieder schooljaar wordt er in september gestart met nieuwe gekozen leerlingen. Ook wordt er bij de eerste leerlingenraad een nieuwe voorzitter gekozen.</p> <p>In de leerlingenraad worden schoolse zaken besproken, welke naar voren komen tijdens de Klasse!Vergaderingen (onderdeel van KiVa). Dit schooljaar ging het met name over de buitenspeelmaterialen voor de diverse groepen, welke spellen spelen we op het plein en over het schoolplein zelf. De leerlingen zijn goed betrokken bij de leerlingenraad, ze denken mee en evalueren ook activiteiten die hebben plaatsgevonden.</p> <p>Een aandachtspunt voor de komende jaren is dat er minimaal 1x per maand een Klasse!vergadering moet zijn, zodat de leerlingenraad voldoende input heeft om over te vergaderen.</p> <p>De werkwijze van de leerlingenraad is nu goed geïmplementeerd en dit jaarplan zal dan ook worden afgerond.</p>	

Uitwerking GD7: De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Resultaatgebied	Gespecialiseerd kindcentrum
Huidige situatie + aanleiding	Dit schooljaarplan zal grotendeels bestaan uit activiteiten en doelen welke gericht zijn op bestuurlijk niveau. Het betreft slechts een aantal acties/activiteiten op schoolniveau en deze staan beschreven bij het kopje "activiteiten". Het doel en de focus vanuit het strategisch beleidsplan is als volgt beschreven: Wat zou het mooi zijn wanneer kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen, dichtbij huis, naar school kunnen gaan. Wat zou het tevens mooi zijn dat ze in dezelfde klas kunnen zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Inclusiever denken betekent uitgaan van gelijkwaardige kansen, je geaccepteerd weten. Binnen SOOOG willen wij deze visie uitdragen en wij realiseren ons dat dit een lange adem vraagt. Om dit te realiseren zijn nieuwe initiatieven nodig die verbinding leggen tussen onderwijs en zorg, is draagvlak en denkkraft nodig van professionals en directe betrokkenheid van ouders. SOOOG wil deze uitdaging in de komende vier jaar aangaan.
Gewenste situatie (doel)	We ontwikkelen ons speciaal (basis)onderwijs tot een Gespecialiseerd Kindcentrum (GKC), annex ondersteuningscampus, waarin het onderwijs in verbinding met opvang, dagbesteding, praktijkonderwijs en arbeid vormt krijgt. Hierbij staat het doelgroepenmodel centraal.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs. • Populatieplan actualiseren • Resultaten van de KiVa monitoring en Kindbegrip analyseren middels de schoolrapportage en eventuele actiepunten vaststellen
Consequenties scholing	Scholing op het gebied van het doelgroepenmodel (tijdens IB netwerk).
Betrokkenen (wie)	stuwe, mt, team en ib-netwerk
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Actueel populatieplan • Analyse van de sociaal en emotionele ontwikkeling (via de schoolrapportage)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie juni 2024:

- De expertise van het GKC is deels bekend en indien nodig maken we daar gebruik van. De IB'ers weten elkaar te vinden en hebben regelmatig overleg in het IB netwerk. Daarnaast is een belangrijk onderdeel van dit jaarplan het inclusief onderwijs. In het breed overleg van 18 juni is er een eerste bijeenkomst rondom dit thema.
- Het populatieplan wordt jaarlijks geactualiseerd. Het streven is om dit bij de start van het schooljaar geactualiseerd te hebben.
- De analyses van de KiVa metingen en de uitkomsten van Kindbegrip worden geanalyseerd in de schoolrapportage. De uitkomsten van KiVa worden jaarlijks gedeeld met de inspectie.

Uitwerking GD8: Inzet vakleerkracht gymnastiek	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen kwalitatief goed bewegingsonderwijs te bieden middels de inzet van de vakleerkracht gymnastiek.
Activiteiten (hoe)	1x per week is er gymnastiek gegeven door de vakleerkracht bewegingsonderwijs.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	1250
Omschrijving kosten	Inzet vakleerkracht gymnastiek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een teamvergadering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Evaluatie juni 2024:

Het schooljaar 2023-2024 hebben alle groepen 1x in de week les gehad van een vakleerkracht gymnastiek. Hierdoor is er een structureel en passend kwalitatief hoog aanbod bewegingsonderwijs geweest voor alle leerlingen. We blijven dit continueren in schooljaar 2024-2025.

Uitwerking GD9: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Technisch Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Rekenen en Wiskunde • De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. Begrijpend Lezen • De leraren hielden in hun lessen rekening met verschillen tussen leerlingen (differentiatie)
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen laten d.m.v. de extra ondersteuning qua ontwikkeling met technisch én begrijpend lezen een stijgende lijn zien. Dit geldt ook voor de basisvaardigheid rekenen.
Activiteiten (hoe)	Onderwijsassistent, ondersteunen bij het technisch lezen bij instructiegroepen. Extra handen in de klas i.v.m. pre-teaching teksten van zaakvakken. Proefabonnement uitproberen van Estafette editie 3.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	35000
Omschrijving kosten	Inzet onderwijsassistent in groep 1 t/m 8.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens een teamvergadering een terugkoppeling van de uitprobeerweek met Estafette editie 3. Na de Cito M en E toetsen analyse maken en bespreken met het team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Evaluatie juni 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit schooljaar zijn wij gestart met Estafette editie 3. Het is te vroeg om conclusies te trekken wat de invloed van deze nieuwe methode en werkwijze is op de (tussen)opbrengsten. Wij blijven dit monitoren. Daarnaast willen wij een verdiepingsslag maken m.b.v. de subsidie basisvaardigheden in het (technisch) leesonderwijs middels een scholing van Cedin. Dit zal in schooljaar 2024-2025 gestart worden. • Vanaf januari 2024 hebben wij de beschikking over een onderwijsassistent. Het streven was om de onderwijsassistent in te zetten vanaf de start van het schooljaar, maar helaas was er op dat moment niemand beschikbaar. Uiteindelijk hebben we een onderwijsassistent gevonden die halverwege het schooljaar gestart is. De onderwijsassistent wordt volop ingezet om individuele kinderen en groepjes kinderen te begeleiden en ondersteunen. 	

Uitwerking KD1: Inzet vakleerkracht muziek	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen krijgen een verdieping qua muziek aangeboden, zodat zij zich muzikaal ontwikkelen.
Activiteiten (hoe)	1x per 2 weken is er muziekles van een vakleerkracht. De leerkracht is hierbij aanwezig om zo voldoende ervaring op te doen om eventueel in een volgend schooljaar zelf de lessen voldoende te kunnen geven.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	1500
Omschrijving kosten	Inzet vakleerkracht muziek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Met het team tijdens een pv.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Evaluatie juni 2024:</p> <p>Het schooljaar 2023-2024 hebben alle groepen 1x per 2 weken muziekles gehad van een vakleerkracht. Hierdoor is er een structureel en passend kwalitatief hoog aanbod muziekonderwijs geweest voor alle leerlingen. De ambitie is om dit te blijven continueren in schooljaar 2024-2025.</p>	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Scholing rekenen	Team	14 november 2023, 24 januari 2024 en 14 mei 2024	Timmermans Onderwijs en Advies	€ 3.750,-	Evaluatie juni 2024: De geplande teamscholingen en individuele scholingen (waaronder de herhalingscursussen) zijn gevolgd conform planning.
PLG rekenen: rekenbijeenkomsten per bouw (1/2, 3/4/5 en 6/7/8)	Leerkracht onderbouw, middenbouw, bovenbouw, directie en IB	3 keer dinsdagmiddag per bouw	Wizz scholing	Bovenschools	
PLG taal/lezen (bijeenkomst "de goede leesles")	Nader te bepalen	5 oktober 2023		Bovenschools	
Centrale parnasSys bijeenkomsten	Gerry Hofsteenge en Simon v.d. Werff	Schooljaar 2023-2024	ParnasSys	Bovenschools	
Herhalingscursus sociale veiligheid	Janette de Vries	Nog niet bekend	Nog niet bekend	Bovenschools	
BHV herhalingscursus	Renate Oosterhuis, Janette de Vries en Simon v.d. Werff	Nog niet bekend	Safety Fire Products	Bovenschools	
SOOOG dag	Team	Woensdag 18 oktober 2023		Bovenschools	
KiVa regiobijeenkomst	Janette de Vries en Renate Oosterhuis	Woensdag 18 oktober 2023	KiVa	Onbekend	
Dalton bijeenkomsten	Team	Diverse data en bijeenkomsten	NDV		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
KiVa monitoring	Leerlingen groep 3 t/m 8	Oktober 2023 en april 2024	-	De KiVa monitoring en Kindbegrip is afgenomen conform planning. De vragenlijst burgerschap is niet afgenomen oktober/november 2023, maar in juni 2024. We hebben hiervoor gekozen omdat we de vragenlijst aan het eind van het schooljaar gebruiken om het aanbod te evalueren. Deze werkwijze doen we dit schooljaar voor het eerst en we zullen deze werkwijze evalueren om te bepalen of we de vragenlijsten aan het begin of aan het eind van het schooljaar afnemen.
Kindbegrip	Leerkrachten groep 1 t/m 8	September 2023 en april 2024	-	
Burgerschap	Leerlingen groep 7 en 8	Oktober/november 2023	-	